International Journal of Multidisciplinary Horizon

ISSN: **3049-2017**
IJMH 2026; 3(1): 16-17
© 2026 IJMH
www.themultijournal.com

Received: 24-12-2025
Accepted: 13-01-2026
Publish : 14-01-2026

डॉ. सैयद मुईन
सहायक प्राध्यापक, कन्नड़ विभाग,
सामाजिक विज्ञान एवं भाषाएँ विभाग,
मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान,
क्रिस्तु जयन्ती मनित विश्वविद्यालय,
के. नारायणपुरा, बैंगलोर – 560077

Correspondence:
डॉ. सैयद मुईन
सहायक प्राध्यापक, कन्नड़ विभाग,
सामाजिक विज्ञान एवं भाषाएँ विभाग,
मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान,
क्रिस्तु जयन्ती मनित विश्वविद्यालय,
के. नारायणपुरा, बैंगलोर – 560077

कन्नड़ आधुनिक साहित्यः डॉ. बी. आर. अम्बेडकर के आंदोलन और विचार

डॉ. सैयद मुईन

सारांश

आधुनिक दुनिया में एक प्रगतिशील आंदोलन। बी. आर. अम्बेडकर का आंदोलन। भारत में पारंपरिक विरासत ने असमानता को जड़ से उखाड़ दिया है। इस वजह से, महान मानवतावादी डॉ. सिंह ने प्रगतिशील और तर्कसंगत सोच को लागू करने के लिए दिन-रात प्रयास किया ताकि पूरी दुनिया देख सके। बी. आर. यह अंबेडकर का आंदोलन था।

'अंबेडकर' केवल एक नाम नहीं है, यह एक महान शक्ति, एक सामाजिक स्वभाव, समानता की विचारधारा और एक प्रगतिशील विचार है जिसने सदियों से जातीय व्यवस्था, असमानता, पारंपरिक अंधविश्वास और अंधविश्वास को उखाड़ फेंका है। एक ईमानदार प्रगतिशील विचारक, प्रबुद्ध सपनों के पिता, जिन्होंने समानता-स्वतंत्रता-भाईचारे के विचार का प्रचार किया और जनता की प्रगति के लिए मुक्ति की मांग से दलित-शोषित कृषि वर्गों को समाज की मुख्यधारा में लाया बी. आर. अम्बेडकर।

मुख्य शब्द : डॉ. बी. आर. अंबेडकर, कन्नड़ साहित्य, प्रगतिशील साहित्य, बहिष्कृत भारत

भूमिका

डॉ. अंबेडकर लगभग दो हजार पांच सौ साल पहले, मानवीय मूल्यों के पहले प्रस्तावक के रूप में, जिन्होंने धार्मिक और सामाजिक पहलुओं का प्रचार करके जीवन में तर्कसंगत सोच और वैज्ञानिक स्वभाव को अपनाने के लिए उस समय के उत्पीड़ित, असहाय और असहाय लोगों को प्रेरित किया, महान प्रकाश जिसने दुनिया का अंधेरा खो दिया और तर्कसंगतता का दीपक बढ़ाया, तथागता गौतम बुद्ध, बाद में महात्मा बसवन्ना ने भी समाज में अंधविश्वास की आवाज का जवाब देकर आम लोगों के दर्द की आवाज का जवाब दिया। कायक का सिद्धांत हर कदम के बारे में अच्छी तरह से सोचा गया है। चलना, बात करना, जीवन में अभ्यास करना, आम आदमी को बताना कि जीवन जीने लायक है। यही कारण है कि बारहवीं शताब्दी भारत के इतिहास में स्वर्ण युग है।

19वीं शताब्दी में एक सामाजिक क्रांति हुई। यह कहा जा सकता है कि समाज सुधारक महात्मा ज्योतिबा फुले ने शैक्षिक स्वतंत्रता और समानता का ज्ञान प्राप्त करने के लिए देश भर में शूद्रदति-शूद्रों को जागृत करने के लिए सामाजिक सोच, समानता और स्वतंत्रता के सिद्धांतों को प्रेरित किया। 'सत्य-साधक समाज' के आदर्श वाक्य के साथ, उन्होंने कई लोगों को सामाजिक न्याय प्रदान करने के लिए एक ईमानदार प्रयास किया। इसके बाद, उन्होंने शूद्र-शूद्र पीड़ा की आवाज का जवाब दिया और जातिवाद और अस्पृश्यता की ज्वलंत समस्या से पीड़ित समाज के लिए एक चिकित्सक बन गए। डॉ. बाबा साहेब अम्बेडकर ने बचपन से ही कई प्रकार के अपमान, अन्याय और हिंसा झेली थी, लेकिन उन्होंने सदियों तक इस तरह के अपमान, उत्पीड़न और सामाजिक उपेक्षा को देखने की हिम्मत नहीं की और इसका समाधान खोजने के लिए उन्होंने जनता को शिक्षित करने और निर्दोष लोगों को शिक्षा और भविष्य के जीवन के महत्व के बारे में समझाने के लिए बैठकें और कार्यक्रम आयोजित किए।

आधुनिक भारत के सबसे महत्वपूर्ण सामाजिक विचारकों में से एक, डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर उनमें से एक थे। भारत के सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक और शैक्षिक जीवन पर उनका प्रभाव अद्वितीय है। कंचरा इलैया एक डॉक्टर हैं। अम्बेडकर के विचारों की प्रासंगिकता के बारे में आज पढ़ें। "**Dr. Ambedakar's image is growing day by day in to magnitude prophetic personality"** एक अन्य वैज्ञानिक, डॉ। अम्बेडकर के दूरदर्शी तर्कवाद को वैलेरी रोड्रिग्स ने परिभाषित किया था। यह भारत में अस्पृश्यता, अन्याय, अंधविश्वास और महिलाओं की वास्तविकता को दर्शाएगा।

डॉ. जब बाबासाहेब अम्बेडकर कोलंबिया विश्वविद्यालय में अर्थशास्त्र, दर्शन, समाजशास्त्र और नृविज्ञान का अध्ययन कर रहे थे, तब उन्हें भारत में आपके वर्गों के पिछड़ेपन के कारणों के बारे में क्या पता था? वह अपने पिता को एक पत्र लिखता है। उन्होंने कहा, "हमें युवाओं को अधिक अवसर देने की जरूरत है। कमजोर समुदायों के सामने क्या-क्या चुनौतियां हैं? यह माता-पिता का काम है कि वे जन्म दें न कि भविष्य को आकार दें। आपसे अनुरोध है कि आप कमजोर वर्ग के गरीबों, हिंदू लड़कों और लड़कियों को पढ़ने का वातावरण और अवसर प्रदान करें, जो जानते हैं कि शिक्षा प्रगति का स्रोत है। इसी तरह, जातिवाद और लैंगिक भेदभाव की समस्या के लिए, उन्होंने " **Castes in India; theirmechanism genssand development"** शीर्षक से एक शोध पत्र प्रस्तुत किया। केवल तभी जब सभी को समान अवसर, समान स्वतंत्रता दी जाए। वे ज्ञान की शक्ति को उजागर कर सकते हैं। साथ ही एकता भी है।

उन्होंने आत्मसम्मान, संगठन और संघर्ष के माध्यम से दलितों के उत्थान के लिए काम किया। उन्होंने कहा, "जब तक ऐसे लोग हैं जो अन्याय को सहन करते हैं, तब तक ऐसे लोग होंगे जो अन्याय करते हैं। आत्म-प्रभावकारिता साबित करने में सक्षम होना समझ में आता है। के रूप में डॉ। बाबासाहेब अम्बेडकर ने कोल्हापुर के शाहू महाराज की आर्थिक सहायता ली और 30 जनवरी 1920 को "मूकनायक" नामक एक मराठी भाषा का समाचार पत्र और 3 अप्रैल 1927 को "बहिष्कृत भारत" नामक एक मराठी भाषा का द्वि-साप्ताहिक समाचार पत्र प्रकाशित किया। इसका मुख्य उद्देश्य विकास को बढ़ावा देना है। समाज में अच्छी चीजों के प्रति जागरूकता, समाज के हित में छह मुख्य विचारों को ध्यान में रखते हुए और कानून के तहत देश के विकास का काम करते हुए, दुनिया शिक्षा, कृषि, उद्योग में सफल रही है, महिलाओं के दलितों के उत्थान के लिए उन्होंने जो विकास कार्य किए हैं, वे मूल्यवान हैं, और जब तक समाज में एकता नहीं होगी, राष्ट्रवाद और देशभक्ति नहीं बढ़ेगी और जब तक कोई व्यक्ति मूल्य नहीं बनेगा, हमारा भारत सही मायने में एक लोकतांत्रिक देश नहीं होगा। इस तरह के शर्मनाक कृत्य के बाद भी, उन्होंने मानवता के मूल्यों को विकसित करने के लिए ज्ञान, विनम्रता, करुणा और स्नेह को रोकने के लिए अथक संघर्ष किया है। उनके जुझारू विचारों के परिणामस्वरूप, कमजोर वर्ग आज समाज में शांति से रहने में सक्षम हैं। और सही मायने में, अपने वर्गों को मुक्त करने के लिए, उन सभी को शिक्षित होना चाहिए; शिक्षा के बिना, दलितों की मुक्ति संभव नहीं है। यह अतिरंजित नहीं किया जा सकता है कि दलितों की वर्तमान दुर्दशा उनकी अशिक्षा के कारण है जितना कि उनकी संपत्ति की कमी के कारण है। शायद आपको इस तथ्य का एहसास हो गया है। कई विचारकों और राजनेताओं ने शूद्रों और अतिशूद्रों की शिक्षा को बहुत महत्व दिया है।

दलितों की मुक्ति के लिए बाबासाहेब का महान मंत्र शिक्षा, संगठन और संघर्ष, विशेष रूप से शिक्षा है। इस प्रकार, उन्होंने परिवर्तन का मार्ग खोजने के लिए जीवित रहने तक तर्कसंगत रूप से सोचकर हर कदम आगे बढ़ाया। यह मार्गदर्शन आज की इक्कीसवीं सदी के कंप्यूटर युग, वैश्वीकरण के युग पर भी लागू होता है।

डॉ. अम्बेडकर ने इस वर्ग के लिए शिक्षा की आवश्यकता के बारे में बात की और कहा, "एक व्यक्ति के लिए यह आवश्यक है कि वह जो था उससे बदल जाए।" इसलिए डॉ. बाबासाहेब के अनुयायियों, हमें मानव जीवन के अतीत के इतिहास को जानने, वर्तमान के जीवन को जानने, वर्तमान के जीवन को बनाने, भविष्य का मॉडल बनाने और भविष्य का मॉडल बनाने की आवश्यकता है।

अगली पीढ़ी के लिए, डॉ. अम्बेडकर और उनके जैसे विचारकों के इतिहास, उपलब्धियों और आंदोलनों को प्रगतिशील विचारों के प्रकाश में देखने की आवश्यकता है।.

बुद्ध और बसव के बाद आधुनिक औपनिवेशिक काल में रूढ़िवादिता और संस्कृति के खिलाफ सामाजिक समानता के लिए आंदोलन का नेतृत्व करने वाले विचारकों ने न केवल आदिम शोषक वर्ग की बेड़ियों को हिलाया, बल्कि भारतीय सामाजिक प्रणाली में गरीब श्रमिक वर्ग को भी रास्ता दिखाया। बाबासाहेब अम्बेडकर की परिकल्पना के अनुसार हमें आगे बढ़ना है। इस संबंध में वैज्ञानिक अनुसंधान की आवश्यकता है। यह बहुत आशा की बात है कि यह आज कन्नड़ साहित्य में दिखाई दे रहा है। इससे देश को आगे बढ़ने में मदद मिलेगी।

संदर्भ सूची

1. डॉ। बाबासाहेब अम्बेडकरः विचार और संघर्ष, पृष्ठ 20,14,17,23,29.
2.डॉ. H.T. पोटे, अम्बेडकर इंडिया, पृष्ठ 16,19,105
3.अम्बेडकर और मानवीय मूल्य।
4. डॉ। संतोष कुमार एस. जब खामोशी टूट जाती है
5. Dr. I.S. अम्बेडकर और विद्यासागर।
6. Dr. H.T. पोट, द डार्कनेस इन द शैडोज़, पृष्ठ नं. 38